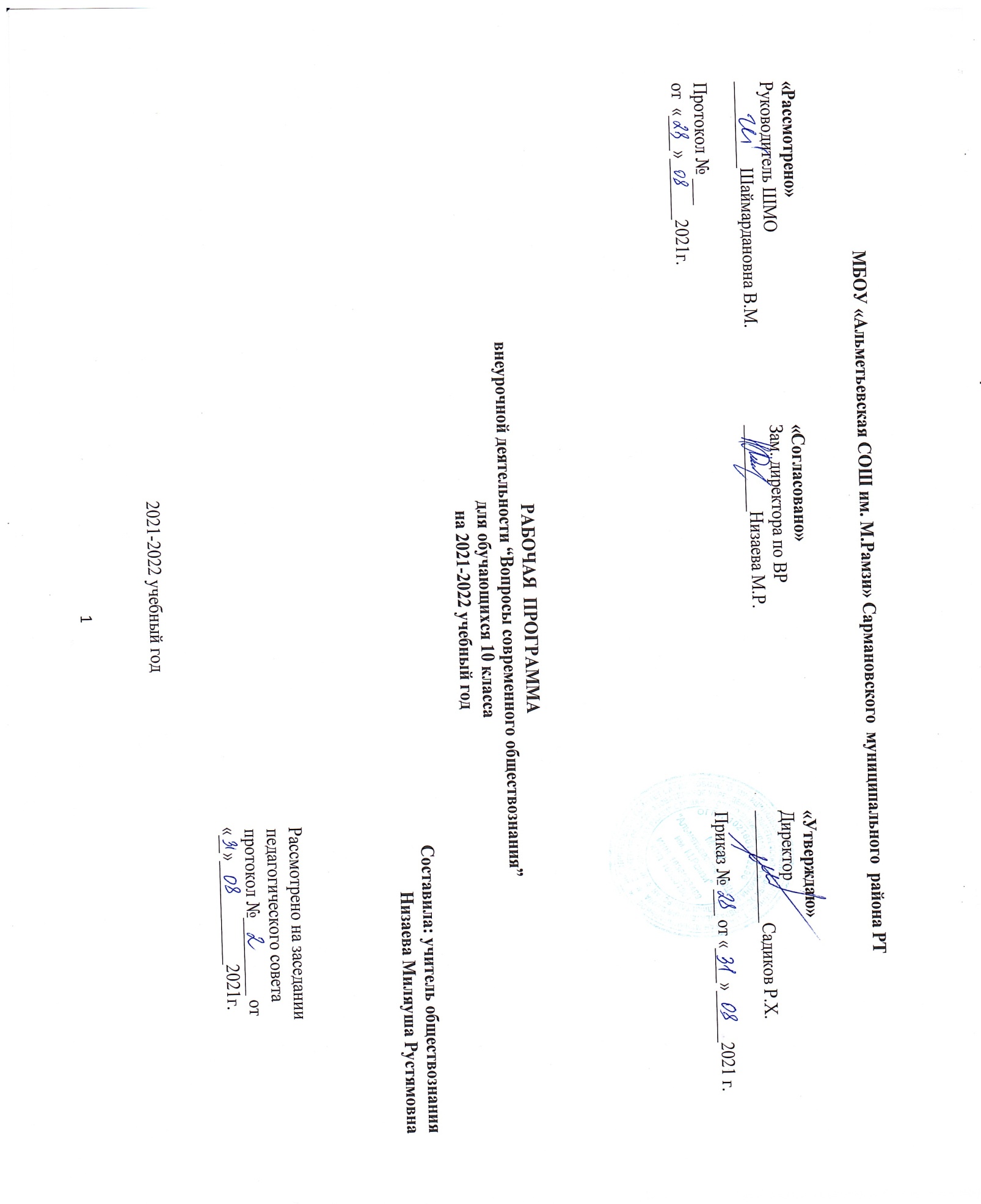
**МБОУ**

**Пояснительная записка**

Настоящая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Альметьевская СОШ имени М.Рамзи»

**Отличительной особенностью** программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Основного общего образования. Реализация данной программы осуществляется через деятельностный подход к формированию универсальных учебных действий - личностных, познавательных и коммуникативных.

Содержание курса обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Программа внеурочной деятельности **«Вопросы современного обществознания»** на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Программа разработана с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными и другими особенностями обучающихся.

**Целью** реализации образовательной программы является углубленное изучение содержания предмета «Обществознание» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом .

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* воспитание общероссийской идентичности, гражданской• ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
* освоение на уровне функциональной адаптации: об обществе;• основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения• типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно- бытовых отношений.

Используются современные педагогические и информационно- коммуникационные технологии:

* методы творческой групповой работы;
* личностно-ориентированное обучение;
* развивающее обучение;
* проблемное обучение;
* исследовательская деятельность
* разнообразные формы работы: уроки-экскурсии, уроки-лекции, семинарские занятия, дискуссии, уроки-исследования, игровое моделирование, уроки диалога и другие. Использование на уроках технологии уровневой дифференциации, личностно-ориентированное обучение, коллективные способы обучения;

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

*Личностными* результатами формируемыми при изучении содержания курса, являются:

• мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

• заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

*Предметными* результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

• умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия;

• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

• приверженность гуманистическим и демократически ценностям, патриотизм и гражданственность;

• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

• знакомство с отдельными примами и техниками преодоления конфликтов;

*Метапредметные* результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.

• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

5) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

7) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Содержание программы «Вопросы современного обществознания»**

1. **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно- территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.

1. **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия -федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации.

1. **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

1. **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Страховые услуги. Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходы семьи. Планирование семейного бюджета.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Банковская система. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

В учебном плане МБОУ Альметьевская СОШ им. М.Рамзи» 2021 – 2022 учебного года на внеурочную деятельность по обществознанию «Вопросы современного обществознания» для 10 класса отведено по 1 часу в неделю, 35 часа в год.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы современного обществознания** | **Дата** | |
| **по плану** | **по факту** |
| **1** | Понятие и виды государств |  |  |
| **2** | Что такое государство? Роль и структура государства |  |  |
| **3** | Что такое право? |  |  |
| **4** | Правотворчество. Законодательный процесс |  |  |
| **5** | Нормы права и их системы |  |  |
| **6** | Правонарушения и юридическая ответственность |  |  |
| **7** | Понятие Конституции. Общая характеристика Конституции РФ |  |  |
| **8** | Конституционные права и обязанности |  |  |
| **9** | Выборы. Избирательные системы |  |  |
| **10** | Президент РФ. |  |  |
| **11** | Федеративное устройство |  |  |
| **12** | Федеральное Собрание |  |  |
| **13** | Правительство РФ. |  |  |
| **14** | Судебная власть.. |  |  |
| **15** | Прокуратура |  |  |
| **16** | Нотариат |  |  |
| **17** | Правовое регулирование трудовых отношений |  |  |
| **18** | Трудоустройство и занятость |  |  |
| **19** | Трудовые споры и порядок их рассмотрения |  |  |
| **20** | Безработица |  |  |
| **21** | Гражданское право Имущественные и неимущественные права и способы их защиты |  |  |
| **22** | Право собственности |  |  |
| **23** | Субъекты гражданского права и объекты |  |  |
| **24** | Предпринимательство |  |  |
| **25** | Договоры |  |  |
| **26** | Семейное право |  |  |
| **27** | Права и обязанности супругов, родителей и детей |  |  |
| **28** | Административное право. Административные правоотношения |  |  |
| **29** | Уголовное право. Понятие преступления Ответственность несовершеннолетних |  |  |
| **30** | Налоговое право |  |  |
| **31** | Экологическое право |  |  |
| **32** | Международное право |  |  |
| **33** | Процессуальное право |  |  |
| **34** | Обобщение пройденного материала |  |  |
| **35** | Обобщение пройденного материала |  |  |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

1. Комплект технических и информационно-коммуникативных средств обучения.

2. Комплекты печатных демонстрационных пособий (Кодексы, схемы, таблицы, сборники задач, тесты)